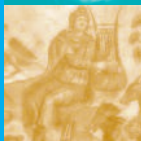
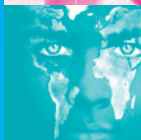


# LICEO STATALE

## *"Elena Principessa di Napoli"*

### RIETI

Liceo Linguistico  
Liceo delle Scienze Umane  
Liceo Economico-Sociale  
Liceo Musicale





# Liceo Linguistico

Il Liceo Linguistico dura 5 anni ed è diviso in due bienni ed un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l'Esame di Stato e conseguono il diploma di Liceo Linguistico

Materie	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## CLIL

Dal terzo anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica.

**A PARTIRE  
DAL SECONDO ANNO  
VENGONO ORGANIZZATI  
STAGE LINGUISTICI  
ALL'ESTERO**

\* Compresa 1 ora settimanale di conversazione col docente di madrelingua

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**SEZIONE ESABAC:** Permette, mediante un accordo intergovernativo tra Italia e Francia, di conseguire simultaneamente due diplomi: l'Esame di Stato Italiano e il Baccalauréat francese. Favorisce l'accesso a percorsi universitari Italo-Francesi e apre prospettive professionali sul mercato del lavoro Italo-Francese.

La proposta formativa del **Liceo Linguistico** si rivolge a giovani interessati prevalentemente allo studio delle lingue straniere che intendono approfondire la conoscenza della storia e della cultura della realtà comunitaria e globale. L'approccio plurilinguistico include, nel primo biennio, lo studio della lingua latina con la funzione di facilitare l'apprendimento delle strutture logiche, morfologiche e lessicali delle lingue straniere, concorrendo nel frattempo a rafforzare la consapevolezza dell'appartenenza alla comune cultura europea.

Gli studenti a conclusione del percorso di studio, oltre a conseguire i risultati di apprendimento comuni per i percorsi liceali, sapranno comunicare in **tre lingue straniere** in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; conosceranno, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, cinematografiche, le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua e le linee fondamentali della loro storia; saranno in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari; sapranno confrontarsi con la cultura degli altri popoli avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Il profilo professionale del diplomato del Liceo Linguistico è quello di una persona che possiede una solida chiave di lettura della contemporaneità maturata attraverso il **confronto costante di culture differenti**.

La formazione del Liceo Linguistico consente un inserimento altamente qualificato nel mondo del lavoro e delle professioni in cui le lingue rivestono un ruolo fondamentale. Grazie alle basi culturali sia in area umanistica sia in area scientifica, l'indirizzo offre la possibilità di proseguire gli studi universitari in ogni Facoltà, con il vantaggio della **competenza in quattro lingue europee**.



# Liceo delle Scienze Umane

Il Liceo delle Scienze Umane dura 5 anni ed è diviso in due bienni ed un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l'Esame di Stato e conseguono il diploma di Liceo delle Scienze Umane

Materie	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## CLIL

Al quinto anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica

**A PARTIRE  
DAL SECONDO ANNO  
È POSSIBILE PARTECIPARE  
A STAGE LINGUISTICI  
ALL'ESTERO**

**In collaborazione  
con realtà istituzionali  
e di volontariato,  
gli alunni possono  
partecipare a  
STAGE FORMATIVI**

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

La proposta formativa del **Liceo delle Scienze Umane** si rivolge a giovani interessati prevalentemente a riflettere su temi relativi al rapporto natura-cultura e sui modelli educativi che ne scaturiscono.

Il percorso delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a conseguire i risultati di apprendimento comuni per i percorsi liceali, arriveranno a conoscere, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea; sapranno confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, **con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi**; saranno in possesso di strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla "media education".

Il profilo professionale del diplomato delle Scienze Umane è quello di una persona che è capace di orientarsi con competenza nei principali settori d'indagine delle Scienze Umane avvalendosi dei contributi della **pedagogia, della psicologia e della cultura socioantropologica**.

La formazione del Liceo delle Scienze Umane offre sbocchi occupazionali nell'insegnamento in ogni ordine e grado della scuola, nell'animazione culturale dell'infanzia e della terza età.

L'orientamento del corso di studi prepara alla facoltà di **Scienze della Formazione**, laurea abilitante all'insegnamento nella scuola primaria ed elementare e allo stesso tempo offre basi culturali per proseguire in studi universitari sia in ambito umanistico che scientifico.



# Liceo Economico-Sociale

Il Liceo Economico-Sociale (LES) dura 5 anni ed è diviso in due bienni ed un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l'Esame di Stato e conseguono il diploma di **Liceo delle Scienze Umane** opzione **Economico-Sociale**

Materie	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze Umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia Politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## CLIL

Al quinto anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica

**A PARTIRE  
DAL SECONDO ANNO  
È POSSIBILE PARTECIPARE  
A STAGE LINGUISTICI  
ALL'ESTERO**

**In collaborazione  
con realtà istituzionali  
e di volontariato,  
gli alunni possono  
partecipare a  
STAGE FORMATIVI**

\* **Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia**

\*\* **con Informatica al primo biennio**

\*\*\* **Biologia, Chimica, Scienze della Terra**

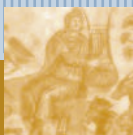
La proposta formativa del Liceo **Economico-Sociale** si rivolge a giovani interessati ad acquisire strumenti culturali per diventare cittadini consapevoli e attivi nella società moderna.

Tale percorso liceale, centrato sulle discipline giuridiche, economiche e sociali, fornisce competenze particolarmente avanzate per comprendere i complessi fenomeni economici, sociali e culturali della società contemporanea. Lo studio delle **Scienze Umane** rende gli allievi capaci di interpretare in piena consapevolezza i fenomeni del mondo contemporaneo. Lo studio del **Diritto ed Economia in tutto il quinquennio** permette di entrare con adeguata competenza nel mondo del lavoro. La formazione si completa, inoltre, con lo studio di **due lingue straniere** europee per tutto il quinquennio e con lo svolgimento di Stage presso Enti che operano nel sociale.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a conseguire i risultati di apprendimento comuni per i percorsi liceali, arriveranno a conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche; sapranno comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza civile; arriveranno ad acquisire, in una **seconda lingua straniera moderna**, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Il profilo professionale del diplomato del LES è quello di una persona che possiede gli strumenti necessari per comprendere e analizzare non solo le esigenze del **mondo sociale ma anche di quello politico, economico e culturale**.

La formazione del LES consente un **inserimento altamente qualificato nel mondo del lavoro**, dai settori che si occupano di risorse umane a quelli della comunicazione di impresa, del giornalismo ed offre basi culturali per la prosecuzione in **studi universitari** rivolti in ambito sociale, economico, giuridico, umanistico e comunque in ogni Facoltà.



# Liceo Musicale e coreutico sezione Musicale

In convenzione con il **Conservatorio SANTA CECILIA di Roma**

Il **Liceo Musicale** dura 5 anni ed è diviso in due bienni ed un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'Esame di Stato e conseguono il **Diploma di Liceo Musicale**

Materie	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione 1° strumento***	2	2	1	1	2
Esecuzione e interpretazione 2° strumento***	1	1	1	1	
Teoria, analisi e composizione***	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme***	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali***	2	2	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* con **Informatica al primo biennio**

\*\* **Biologia, Chimica, Scienze della Terra**

\*\*\* **Insegnamenti disciplinati secondo quanto previsto dall'art. 13 comma 8**

## CLIL

Al quinto anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica

**SONO PREVISTI  
STAGE FORMATIVI  
E ANCHE STAGE  
LINGUISTICI  
ALL'ESTERO**

**Gli allievi partecipano  
a numerose  
MANIFESTAZIONI  
A CARATTERE ARTISTICO**

**L'ammissione  
è subordinata  
al superamento  
di una prova  
orientativo-attitudinale  
e non è necessario  
aver seguito nella scuola  
media un corso  
ad indirizzo musicale**



La proposta formativa del **Liceo Musicale** è rivolta ad alunni che, pur amando la musica, non vogliono rinunciare ad una solida preparazione culturale, indispensabile per la prosecuzione degli studi universitari e per un futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Il curriculum del Liceo Musicale è nettamente distinto in due assi portanti: quello della preparazione di base e quello specifico di indirizzo con ore laboratoriali finalizzate all'esecuzione e all'interpretazione, alla musica d'insieme e alle tecnologie musicali.

Gli allievi **studiano due strumenti**, uno **monodico** (violino, viola, violoncello, contrabbasso, flauto, oboe, clarinetto, fagotto, corno, tromba, trombone, basso tuba, saxofono) e uno **polifonico** (arpa, chitarra, organo, percussioni, pianoforte). Il canto è assimilabile agli strumenti monodici.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni per i percorsi liceali, sapranno eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi; sapranno partecipare ad insiemi vocali e strumentali; sapranno utilizzare, ad integrazione dello strumento principale, un secondo strumento polifonico o monodico; sapranno usare le principali tecnologie elettroacustiche ed informatiche relative alla musica; conosceranno lo sviluppo storico della musica d'arte; sapranno cogliere i valori estetici in opere musicali.

Il profilo professionale del diplomato del Liceo Musicale è quello di una persona che possiede le conoscenze, le abilità e le competenze relative ai **linguaggi musicali** sotto gli aspetti della composizione, interpretazione ed esecuzione.

Il Liceo Musicale dà una preparazione di base agli studenti che potranno continuare gli studi in tutte le facoltà universitarie, accedere al **Conservatorio** o avviarsi a **professioni** in svariate aree in **campo musicale**: artistica, musicologica, tecnologica, artigianale-aziendale-commerciale, psicopedagogica e comunque a tutte quelle professioni che richiedono competenze musicali.

# Progetto Alternanza: A.S.S.O.

rivolto a tutti gli studenti e studentesse del 2° biennio e del quinto anno.

## A.S.S.O.

Andare

Sperimentare

Scegliere

Orientarsi

Il progetto di alternanza scuola lavoro intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona. All'interno dell'Istituto Magistrale di Rieti, nei quattro indirizzi liceali, l'alternanza scuola lavoro è inserita come metodologia didattica per le seguenti finalità:

- 1) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- 2) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- 3) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- 4) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse nei processi formativi;
- 5) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- 6) motivare ad uno studio più proficuo e facilitare i processi cognitivi valorizzando i diversi stili di apprendimento;
- 7) potenziare conoscenze, competenze e capacità mediante esperienze concrete;
- 8) promuovere i processi autovalutativi come avvio per la costruzione di un personale progetto di vita;

- 9) rimotivare allo studio, recupero degli alunni in difficoltà, valorizzazione delle eccellenze;
- 10) avvicinare al mondo del lavoro per favorire l'orientamento, scoprire le strategie di mercato e sviluppare idee imprenditoriali;
- 11) promuovere la conoscenza della lingua e la relativa certificazione;
- 12) stimolare la motivazione al conseguimento di certificazioni europee spendibili nel mondo del lavoro;
- 13) sviluppare competenze trasversali quali il problem solving, lo spirito d'iniziativa, l'autonomia e la responsabilità, il comunicare in pubblico;
- 14) favorire e promuovere le relazioni sociali e le dinamiche di rapporto esistenti;
- 15) sviluppare le competenze comunicative ed organizzative;
- 16) acquisire nuove competenze e capacità;
- 17) potenziare le conoscenze mediante esperienze dirette e concrete anche attraverso stage in azienda e simulazioni d'impresa;
- 18) contribuire a far scoprire le competenze come momento fondamentale per la realizzazione di sé.

Il progetto ha la durata complessiva di 200 ore ripartite in 90 ore nel terzo anno, 90 ore nel quarto anno e 20 ore nel quinto anno. Esso prevede una area comune a tutti gli indirizzi liceali ed una area specifica, concordata con gli studenti e studentesse coinvolti, per ogni indirizzo e classe. Al termine del progetto viene rilasciato uno specifico Attestato nel quale sono certificate le competenze acquisite.

La valutazione del percorso in alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.



## Campi di potenziamento

- Scientifico
- Linguistico
- Artistico - Musicale
- Laboratoriale
- Socio-economico e per la legalità



## Laboratorio Musicale

- Coro d'Istituto ▪ Orchestra
- Musica d'insieme
- Saggio di Natale e di fine anno
- Partecipazione a manifestazioni nazionali



## Laboratorio Teatrale e Scenografia

- Spettacoli di fine anno al Teatro Flavio Vespasiano
- Corso di dizione e lettura espressiva



## Pratica Sportiva

- Corso di avviamento alla pratica sportiva
- Partecipazione ai campionati studenteschi

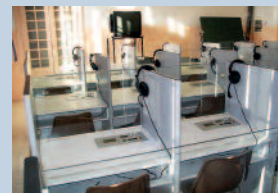


# Attività didattiche facoltative di ampliamento dell'offerta formativa

## Laboratorio di lingua straniera

Corsi pomeridiani di preparazione alle Certificazioni di valore internazionale

- D.E.L.F. (francese)
- PET (inglese)
- F.C.E. (inglese)
- C.A.E. (inglese)
- F.I.T. in Deutsch (tedesco)
- D.E.L.E. (spagnolo) - Sede d'esame per tutte le scuole della provincia



## Sezione ESABAC del Liceo Linguistico

Permette di conseguire simultaneamente due diplomi a partire da un solo esame: l'Esame di Stato italiano e il Baccalaureat francese



## Patente europea del computer ECDL

Corsi di preparazione e sede di esami AICA



Cineforum in lingua

Happy App

Reporter a scuola

Educazione alla salute

Visite guidate

Erasmus +

Viaggi di istruzione

Scambi culturali

Stage in Italia e all'estero

Accoglienza di studenti stranieri, anche per un periodo di studio in Italia  
in collaborazione con Intercultura AFS





*Liceo Statale*  
*“Elena Principessa di Napoli”*  
*Rieti*

Piazza Mazzini, 2 • 02100 Rieti - Tel. 0746 25 33 64

[www.epnrieti.gov.it](http://www.epnrieti.gov.it)

e-mail: [ripm01000e@istruzione.it](mailto:ripm01000e@istruzione.it)

pec: [ripm01000e@pec.istruzione.it](mailto:ripm01000e@pec.istruzione.it)